

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа 6В04205 «Юриспруденция»
99789 Конституционный процесс

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
99789 Конституционный процесс	3	1,7	3,3	0	5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	ПД. Компонент по выбору	Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	Устный экзамен офлайн		
Лектор - (ы)	д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.					
e-mail:	dina_405@mail.ru					
Телефон:	+7 701 415 1814					
Ассистент- (ы)	д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.					
e-mail:	dina_405@mail.ru					
Телефон:	+7 701 415 1814					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Сформировать способности анализировать законодательные основы всех видов конституционного процесса в Республике Казахстан.	1. Демонстрировать понимание сущности, специфики и составных элементов конституционного процесса в РК, его роли для эффективного функционирования всего государственного механизма			1.1 Определяет особенности и основные тенденции развития конституционно-процессуального права через анализ этапов его становления и развития		
	2. Иллюстрировать овладение теоретическими основами избирательного права на основе анализа современного избирательного законодательства для интерпретирования выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты и умения провести анализ перспектив развития законодательного оформления порядка выборов в Казахстане в современный период.			1.2 Аргументирует системный анализ источников конституционного процесса и отмечает особенности Конституции РК 1995г. как правовой основы развития избирательного права, законодательного процесса, конституционного производства и механизма республиканского референдума		
				2.1 Применяет навыки определения понятия и принципов избирательного права, освоения порядка формирования избирательных комиссий, избирательных округов и избирательных участков		
3. Идентифицировать референдумный процесс как составной элемент конституционного процесса в РК на основе анализа новейшего законодательства о республиканском референдуме для умения принять участие в работе по его организации, проведению и подведению итогов.			2.2 Интерпретирует механизм выборов в РК через анализ стадий избирательного процесса			
			2.3 Анализирует особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РК на основе практики их применения.			
			3.1 Иллюстрирует место республиканского референдума как составного элемента конституционного процесса для развития демократии в РК, для расширения форм прямого народовластия.			

		3.2 Оценивает стадии проведения республиканского референдума, закрепленные в законодательстве о республиканском референдуме, через практику его применения в РК.
		3.3 Выявляет сходство и различия между избирательным процессом и референдумным процессом на основе анализа зарубежного законодательства и практики проведения референдумов в РК и зарубежных странах.
	4. Применять анализ специфики и особенностей законодательного процесса на основе раскрытия основных тенденций совершенствования стадий законодательного процесса в актах новейшего законодательства для уяснения специфики актов, принимаемых Парламентом РК и определения роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов.	4.1 Классифицирует место законодательного процесса в структуре конституционного процесса на основе выделения «узкого» и «широкого» подходов к понятию законодательного процесса.
		4.2 Сопоставляет стадии законодательного процесса через анализ новейшего конституционно-правового законодательства в сфере законотворчества.
		4.3 Дифференцирует акты, принимаемые Парламентом РК, через уяснение специфики конституционных законов, законов и Постановлений, принимаемых Парламентом.
	5. Выявлять специфику и основные тенденции развития конституционного производства в РК на основе анализа порядка рассмотрения конкретных дел в Конституционном Суде РК для умения совершенствовать механизм защиты прав и свобод граждан РК.	5.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию деятельности Конституционного Суда РК на основе анализа конституционно-правовых основ организации и деятельности Конституционного Суда РК.
		5.2 Объясняет специфику стадий конституционного производства через исследование роли участников конституционного процесса в Конституционном Суде РК.
		5.3 Составляет проекты актов Конституционного Суда РК на основе анализа итоговых решений и других актов Конституционного Суда.
	6. Оценивать динамику решения научных проблем конституционного процесса в Республике Казахстан, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе.	6.1 Оценивает проблемы и перспективы развития всех элементов конституционного процесса в РК.
		6.2 Обосновывает предложения по совершенствованию избирательного законодательства, законодательства об организации и деятельности Парламента РК, о республиканском референдуме, о Конституционном Суде РК.
		6.3 Дает оценку проводимым исследованиям в области развития всех элементов конституционного процесса в РК и в зарубежных странах .
Пререквизиты	Теория государства и права Конституционное право Административное право История государства и права	
Постреквизиты	Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК Административно-правовые отношения: вопросы теории и практики Совершенствование государственного управления и государственной службы РК	

<p>Учебные ресурсы</p>	<p>Литература: Нормативные акты (основная): 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029 2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961 3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029 4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732</p> <p>Литература (дополнительная): 1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с. 2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020. 3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020. 4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020. 5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.</p> <p>Исследовательская инфраструктура: 1. Базы практик: Маслихаты и акиматы г. Алматы</p> <p>Профессиональные научные базы данных: 1. Академия Google 2. Кибер Леника 3. Springer Nature 4. Scopus корпорация Elsevier 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p> <p>Интернет-ресурсы: 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about 2. Правовая база Adilet.gov.kz 3. Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU</p>
-------------------------------	--

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны</p>
---	---

преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 701 415 18 14/ e-mail dina_405@mail.ru.

Ссылка на собрание в MS Teams
<https://teams.live.com/join/9468524978539?p=lx5cnYWAXOQuKwRp>

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания							
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе								
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>							
A-	3,67	90-94									
B+	3,33	85-89				Хорошо					
B	3,0	80-84									
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Работа на практических занятиях	40	Самостоятельная работа	60
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание										
Работа на практических занятиях	40										
Самостоятельная работа	60										
C+	2,33	70-74	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)							
C	2,0	65-69		ИТОГО							
C-	1,67	60-64									
D+	1,33	55-59									
D	1,0	50-54									
FX	0,5	25-49									
F	0	0-24									

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. Балл
МОДУЛЬ 1 Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития			
1	Л1 Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции и проблемы современного развития	2	
	С1. Определить специфику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции его современного развития	2	5
2	Л 2. Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие, основные принципы и проблемы развития	2	

	СЗ 2. Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы.	2	5
	СРСП 1 – Консультация по выполнению СРС 1		
3	Л 3. Избирательные комиссии, избирательные округа и участки	2	
	СЗ 3. Охарактеризовать порядок формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.	2	6
	СРС 1 – аналитический (контрольный опрос). Понятие конституционно-процессуального права		20
4	Л 4. Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов. Гендерное равенство в процессе выдвижения кандидатов. (соответствует ЦУР 5)	2	
	СЗ 4. Классифицировать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов. Проанализировать гендерное равенство в процессе выдвижения кандидатов.	2	6
5	Л 5. Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы	2	
	СЗ 5. Продемонстрировать процедуру голосования, подведения его итогов, механизм повторного голосования и повторных выборов	2	6
	СРСП 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа). Источники конституционного процесса в РК.		20
6	Л 6. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели.	2	
	СЗ 6. Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику казахстанской модели.	2	6
Модуль 2. Законодательный процесс			
7	Л 7. Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии	2	
	СЗ 7. Интерпретировать понятие и стадии законодательного процесса как второго элемент конституционного процесса	2	6
	СРСП 3 – Коллоквиум (эссе). Республиканский референдум как форма конституционного процесса в РК.		20
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Законодательная инициатива: понятие и субъекты	2	
	СЗ 8. Проанализировать понятие и субъектов законодательной инициативы.	2	5
9	Л 9. Рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате	2	
	СЗ 9. Сравнить рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате	2	5
	СРСП 4 – Консультация по выполнению СРС 2		
10	Л 10. Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	2	
	СЗ 10. Аргументировать порядок рассмотрения в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	2	5
	СРС 2 – аналитический (реферат). Перспективы использования в РК пропорциональной избирательной системы		20
11	Л 11. Акты, принимаемые Парламентом РК. Их роль в развитии мира, правосудия и эффективных государственных и общественных институтов. (соответствует ЦУР 16)	2	
	СЗ 11. Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК. Обосновать их роль в развитии мира, правосудия и эффективных государственных и общественных институтов.	2	5
Модуль 3. Конституционное производство в РК			
12	Л12. Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Суда РК	2	
	СЗ 12. Дать оценку понятия конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса, раскрыть специфику деятельности Конституционного Суда РК	2	5
	СРСП 5 – Коллоквиум (Проект). Особенности законодательного процесса в условиях двухпалатной структуры Парламента РК.		20
13	Л 13. Стадии конституционного производства.	2	
	СЗ 13. Определить направления развития стадий конституционного производства.	2	5
	СРСП 6 – Консультация по выполнению СРСЗ		
14	Л 14. Участники конституционного производства.	2	
	СЗ 14. Дать оценку взаимодействия участников конституционного производства.	2	5
	СРС 3 – аналитический (реферат). Стадии конституционного производства в органах конституционного контроля зарубежных стран.		20

15	Л 15. Акты, принимаемые Конституционным Судом РК. Итоговые решения Конституционного Суда РК..	2	
	СЗ 15. Аргументировать порядок принятия итоговых решений Конституционного Суда РК, охарактеризовать акты.	2	5
	СРСП 7 Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан факультета

Заведующая кафедрой

Лектор



Байдельдинов Д.Л.

Ибраева А.С.

Баймаханова Д.М.